



**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD 1 NGEMBAL KULON KUDUS**

**Oleh  
VICKKY FERLINA ISTIANASARI  
NIM 201033232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD 1 NGEMBAL KULON KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
VICKKY FERLINA ISTIANASARI  
NIM 201033232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## **MOTTO**

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

*(QS. Ar-Ra'd: 11)*

*Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak, dan jarang  
menghampiri penakut yang tidak berani mengambil risiko.*

*(Jawaharlal Nehru)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini ku persembahkan untuk pihak-pihak sebagai berikut.*

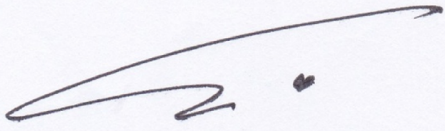
1. Kedua Orang Tua saya tercinta Bapak Parwanto dan Ibu Setyowati, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar.
2. Kakak-kakakku tercinta Herry Prastyawan, Anggriawan Frenata Fundiana, Feranita Silviana Oktaviyanti, dan adikku tersayang Hellen Fellysia Yanceruma, yang selalu memberikan canda, tawa, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku, Nisak, Nia, Nurul, Eva, Fika, Ery, Nisa', Nandya, Nisa, Desy, Dyastra, Dimas, dan Novianindra serta teman-teman yang tak mungkin kusebutkan satu-persatu yang telah memberiku semangat, bantuan, dukungan, dan doa.
4. Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya ini dengan baik.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Vickky Ferlina Istianasari (NIM 201033232) dengan judul Penerapan Model *Numbered Heads Together* untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

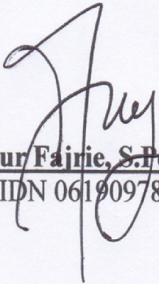
Kudus, 17 Juli 2014

Pembimbing I,



**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd**  
NIS 0610701000001210

Pembimbing II,

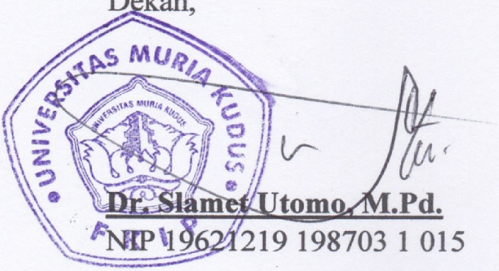


**Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0619097803

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



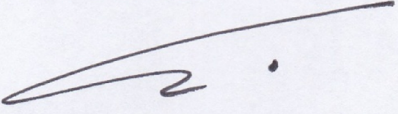
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP 19621219 198703 1 015

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Vickky Ferlina Istianasari (NIM 201033232) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 Agustus 2014

Dewan Penguji,

  
Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd


(Ketua)

NIS 0610701000001210

  
Nur Fairiz, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0619097803

  
Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0631108401

  
Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

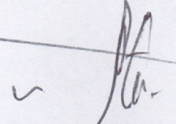
(Anggota)

NIDN 0615037901

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP 19621219 198703 1 015



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Numbered Heads Together* untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mendapat bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., M.S. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. selaku pembimbing I dan Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan yang berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya studi.
6. Muhlas, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala SD 1 Ngembal Kulon Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Evy Khristiana, M.Pd. selaku Guru kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus dan Fika Ardita Rahmanuari selaku teman sejawat yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Pemurah.

Kudus, 17 Juli 2014

Peneliti

Vickky Ferlina Istianasari



## ABSTRACT

Istianasari, Vickky Ferlina. 2014. *Application of Numbered Heads Together model to Improve of The Result Study Social Studies of the Fourth Grade Students of SD 1 Ngembal Kulon Kudus*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (I) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Numbered Heads Together Model, Result Study of Social Studies*

One of the problems faced by the fourth grade students of SD 1 Ngembal Kulon Kudus those poor the result study of social studies. The low result study of social studies caused by social studies factors that are considered as a difficult lesson to learn because the material is a lot of memorization and character that makes students less eager and lazy learning. Learning process that runs for still dominated by the teacher with the conventional teaching methods that make students becomes passive. Based on these problems then conducted by applying improvement Numbered Heads Together model. This research aims to determine the application of Numbered Heads Together model can improve result study of social studies of class IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus.

Learning with Numbered Heads Together model consists of four stages. Phase 1: numbering, phase 2: ask questions, phase 3: thinking together, phase 4: answer. The result study of social studies changed ability the students to reach good mark at social subject process in the development of technologi product, communication, and transportation.

The subjects of research were 23 students, consisting of 10 male students and 13 female students. This research uses Classroom Action Research (CAR) conducted for 2 cycles. Each cycle is done for 2 times meeting. Research procedures performed each cycle through the four stages of planning, implementation, observation, and reflection. Activity data of students and teachers manage the learning skills acquired through observation sheets, while the social studies student result study data obtained through a multiple choice test.

The results of this action research study include the results of the percentage of cycle I of 69.57% and an increase in the cycle II to 89.96%. The students' learning activities in the cycle I of 2.56 was obtained with both criteria and increased to 2.83 in the cycle II with both criteria. Teachers' skills in managing learning with a good criterion of 2.93 was obtained in the cycle I and increased to 3.20 with both criteria in the cycle II.

Based on these results it can be concluded that the application of Numbered Heads Together model scan improve student result study of social studies subject of class IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus. The advice given that students should be more active in participating in social studies learning and Numbered Heads Together model can be used as an alternative solution for teachers to improve student result study of social studies.

## ABSTRAK

Istianasari, Vickky Ferlina. 2014. *Penerapan Model Numbered Heads Together untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Numbered Heads Together, Hasil Belajar IPS*

Salah satu permasalahan yang di alami oleh siswa kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus yakni rendahnya hasil belajar IPS. Rendahnya hasil belajar IPS disebabkan oleh faktor IPS yang dianggap sebagai pelajaran yang sulit untuk dipelajari karena materinya yang banyak dan bersifat hafalan sehingga menjadikan siswa kurang bersemangat dan malas belajar. Proses belajar mengajar yang berjalan selama masih didominasi oleh guru dengan metode mengajar konvensional sehingga menyebabkan siswa menjadi pasif. Berdasarkan masalah tersebut maka diadakan perbaikan dengan menerapkan model *Numbered Heads Together*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus.

Pembelajaran dengan model *Numbered Heads Together* terdiri dari empat tahap. Tahap 1: penomoran, tahap 2: mengajukan pertanyaan, tahap 3: berpikir bersama, tahap 4: menjawab. Hasil belajar IPS adalah perubahan kemampuan siswa berupa pencapaian hasil dari proses belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi.

Subjek penelitian berjumlah 23 siswa, terdiri atas 10 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus. Setiap siklusnya dilakukan selama 2 kali pertemuan. Prosedur penelitian masing-masing siklus dilakukan melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data aktivitas siswa dan keterampilan guru mengelola pembelajaran didapat melalui lembar observasi, sedangkan data hasil belajar IPS siswa diperoleh melalui tes pilihan ganda.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini meliputi hasil belajar dengan persentase siklus I sebesar 69,57% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 89,96%. Adapun aktivitas belajar siswa diperoleh 2,56 pada siklus I dengan kriteria baik dan meningkat menjadi 2,83 pada siklus II dengan kriteria baik. Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran diperoleh 2,93 dengan kriteria baik pada siklus I dan meningkat menjadi 3,20 dengan kriteria baik pada siklus II.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus. Adapun saran yang diberikan yaitu hendaknya siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPS serta model *Numbered Heads Together* dapat dijadikan alternatif solusi bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional .....	11

## BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.1.3 Pengertian Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	16
2.1.4 Tujuan <i>Numbered Heads Together</i> .....	17
2.1.5 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	18

2.1.6 Kelebihan Numbered Heads Together .....	20
2.1.7 Hakikat Hasil Belajar .....	20
2.1.8 Indikator Hasil Belajar .....	21
2.1.9 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
2.1.10 Aktivitas Belajar Siswa .....	25
2.1.11 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....	26
2.1.12 Hakikat IPS .....	28
2.1.11 Tujuan IPS .....	29
2.1.12 Ruang Lingkup IPS .....	30
2.1.13 Pengertian Teknologi .....	31
2.1.14 Perkembangan Teknologi Produksi .....	32
2.1.15 Perkembangan Teknologi Komunikasi .....	36
2.1.16 Perkembangan Teknologi Transportasi .....	40
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Hipotesis Tindakan .....	48
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.1.1 Setting Penelitian .....	50
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian.....	51
3.3 Prosedur Penelitian .....	52
3.3.1 Siklus I.....	55

3.3.2 Siklus II .....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.4.1 Wawancara.....	61
3.4.2 Tes .....	62
3.4.3 Dokumentasi.....	62
3.4.4 Observasi.....	63
3.5 Instrumen Penelitian .....	63
3.5.1 Soal Tes.....	64
3.5.2 Lembar Observasi.....	64
3.5.3 Pedoman Wawancara.....	65
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	65
3.6.1 Uji Validitas Instrumen .....	65
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	66
3.7 Teknik Analisis Data.....	68
3.7.1 Teknik Analisi Data Kuantitatif.....	68
3.7.2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	70
3.8 Indikator Keberhasilan .....	72
3.9 Jadwal Penelitian .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Prasiklus .....	74
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	78
4.2.1 Pertemuan1 .....	78
4.2.1.1 Perencanaan .....	78

4.2.1.2 Pelaksanaan.....	80
4.2.1.3 Observasi .....	84
4.2.2 Pertemuan 2 .....	87
4.2.2.1 Perencanaan .....	87
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	88
4.2.2.3 Observasi .....	95
4.2.2.4 Refleksi.....	97
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	100
4.3.1 Pertemuan 1 .....	100
4.3.1.1 Perencanaan .....	100
4.3.1.2 Pelaksanaan.....	102
4.3.1.3 Observasi .....	106
4.3.2 Pertemuan 2 .....	108
4.3.2.1 Perencanaan .....	108
4.3.2.2 Pelaksanaan.....	110
4.3.2.3 Observasi .....	117
4.3.2.4 Refleksi.....	119

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Hasil Belajar IPS melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	121
5.2 Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerapan Model <i>Numbered Heads Together</i> ....	125
5.3 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	127

## **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Simpulan.....	131
-------------------	-----

6.2 Saran.....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>368</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>369</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas IV Semester II .....	31
3.1 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	67
3.2 Tabel Kriteria Ketuntasan Belajar .....	68
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	69
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran .....	71
3.5 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	72
3.6 Kriteria Penilaian Keterampilan Guru .....	72
4.1 Nilai Prasiklus .....	75
4.2 Persentase Ketuntasan Nilai Prasiklus.....	76
4.3 Jadwal Penelitian Siklus I .....	77
4.4 Jadwal Penelitian Siklus II .....	77
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	85
4.6 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	86
4.7 Hasil Nilai Tes Evaluasi Siklus I.....	94
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	96
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	97
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	107
4.11 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	108
4.12 Hasil Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....	115



4.13	Kemajuan Ketuntasan Belajar IPS Siswa Siklus I dan Siklus II.....	117
4.14	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	118
4.15	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	48
3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart .....	53
4.1 Diagram Nilai Siswa Prasiklus.....	75
4.2 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus .....	76
4.3 Foto Kegiatan Tahap 1 Penomoran Siklus I Pertemuan 1 .....	81
4.4 Foto Kegiatan Tahap 2 Mengajukan Pertanyaan Siklus I Pertemuan 1 .....	82
4.5 Foto Kegiatan Tahap 3 Berpikir Bersama Siklus I Pertemuan 1 .....	83
4.6 Foto Kegiatan Tahap 4 Menjawab Siklus I Pertemuan 1 .....	83
4.7 Foto Kegiatan Tahap 1 Penomoran Siklus I Pertemuan 2 .....	90
4.8 Foto Kegiatan Tahap 2 Mengajukan Pertanyaan Siklus Pertemuan 2.....	91
4.9 Foto Kegiatan Tahap 3 Berpikir Bersama Siklus I Pertemuan 2 .....	92
4.10 Foto Kegiatan Tahap 4 Menjawab Siklus I Pertemuan 2 .....	93
4.11 Diagram Persentase Ketuntasan Nilai Akhir Siklus I.....	95
4.12 Foto Kegiatan Tahap 1 Penomoran Siklus II Pertemuan 1 .....	103
4.13 Foto Kegiatan Tahap 2 Mengajukan Pertanyaan Siklus II Pertemuan 1 .....	104
4.14 Foto Kegiatan Tahap 3 Berpikir Bersama Siklus II Pertemuan 1 .....	105
4.15 Foto Kegiatan Tahap 4 Menjawab Siklus II Pertemuan 1 .....	106

4.16 Foto Kegiatan Tahap 1 Penomoran Siklus II Pertemuan 2 .....	112
4.17 Foto Kegiatan Tahap 2 Mengajukan Pertanyaan Siklus Pertemuan 2.....	113
4.18 Foto Kegiatan Tahap 3 Berpikir Bersama Siklus I Pertemuan 2 .....	113
4.19 Foto Kegiatan Tahap 4 Menjawab Siklus I Pertemuan 2 .....	114
4.20 Diagram Persentase Ketuntasan Nilai Akhir Siklus II .....	116
4.21 Diagram Persentase Peningkatan Ketuntasan Belajar IPS Klasikal .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru Prasiklus .....	135
2. Daftar Nilai Ulangan Harian .....	137
3. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 1 Ngembal Kulon Kudus .....	139
4. Daftar Nilai UTS IPS Semester 1 .....	140
5. Daftar Kelompok .....	142
6. Silabus Siklus I .....	143
7. RPP Siklus I.....	154
8. LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	163
9. LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	166
10. Kisi-Kisi Soal Uji Validitas Siklus I.....	169
11. Soal Uji Validitas Siklus I.....	173
12. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus I .....	180
13. Hasil Uji Validitas Soal Siklus I.....	181
14. Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I .....	185
15. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	187
16. Soal Evaluasi Siklus I .....	191
17. Kunci Soal Evaluasi Siklus I .....	197
18. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	198
19. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	204
20. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	210

21. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	216
22. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	224
23. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	232
24. Silabus Siklus II.....	240
25. RPP Siklus II .....	252
26. LKS Siklus II Pertemuan 1.....	262
27. LKS Siklus II Pertemuan 2.....	264
28. Kisi-Kisi Soal Uji Validitas Siklus II.....	266
29. Soal Uji Validitas Siklus II.....	270
30. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus II .....	275
31. Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	276
32. Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II.....	280
33. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	282
34. Soal Evaluasi Siklus II .....	286
35. Kunci Soal Evaluasi Siklus II.....	291
36. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	292
37. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	298
38. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	304
39. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	310
40. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	318
41. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	326
42. Hasil Nilai Tes Evaluasi Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	334
43. Materi Ajar .....	335

44. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi .....	357
45. Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	358
46. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	364
47. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	365
48. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	366
49. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	367